

# ახალი საქართველოს უნივერსიტეტი

## სამაგისტრო პროგრამის აღწერილობა

პროგრამის სახელწოდება: ქრისტიანული ფილოსოფია 111809 / Christian Philosophy 111809

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ქრისტიანული ფილოსოფიის მაგისტრი / MA in Christian Philosophy

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 (ECTS) კრედიტი, (1 კრედიტი = 25 საათს). პროგრამის ხანგრძლივობა 2 აკადემიური წელი (4 აკადემიური სემესტრი). ერთი აკადემიური სემესტრი მოიცავს 19 კვირას (აქედან: 15 კვირა მოიცავს სწავლა/სწავლების პროცესს, 1 კვირა - შუალედურ გამოცდას, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდის მომზადებასა და ჩაბარებას).

პროგრამის განმახორციელებელი ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეული:

მართლმადიდებლურ საღვთისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის ხელმძღვანელი: ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი თენგიზ ირემაძე

### პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია თანამედროვე სტანდარტების დონეზე მოამზადოს ღრმა თეორიული ცოდნის მქონე კვალიფიციური სპეციალისტები ქრისტიანულ ფილოსოფიაში, რომელთაც შეეძლებათ კრიტიკულად გააანალიზონ და განაზოგადონ საკვლევი წყაროთმცოდნეობითი მასალა და გააღრმავონ ბაკალავრიატში შეძენილი ცოდნა.

სასწავლო პროგრამა საშუალებას იძლევა მომზადდეს მეცნიერ-მკვლევარი ქრისტიანული ფილოსოფიის დარგში, რომელსაც ექნება თანამედროვე სტანდარტების შესატყვისი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები ქრისტიანული ფილოსოფიის წინაშე არსებული თანამედროვე, აქტუალური პრობლემების გადასაჭრელად. წინამდებარე სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში გაწერილი და გათვალისწინებული თემატიკა მაგისტრანტს საშუალებას აძლევს, მიიღოს შესაბამისი საგანმანათლებლო საფეხურის შესაბამისი თეორიული ცოდნა, განავითაროს და დახვეწოს ქრისტიანული ფილოსოფიის საფუძველმდებარე ტექსტების ანალიზისა და სწორი ინტერპრეტაციის უნარი თანამედროვე ფილოსოფიასა და თეოლოგიაში მიმდინარე აქტუალური დისკუსიებისა და დებატების გათვალისწინებით.

მაგისტრანტი შეიძენს ფართო და დეტალურ ცოდნას ქრისტიანული ფილოსოფიის კლასიკური ავტორების, ეკლესიის მამათა მდიდარი ფილოსოფიური მემკვიდრეობის შესახებ; მას შეეძლება როგორც დარგობრივი, ასევე, ინტერდისციპლინარული ცოდნის სათანადოდ გამოყენება თანამედროვეობის აქტუალური ფილოსოფიური და თეოლოგიური პრობლემების ანალიზისა და გადაჭრის პროცესში.

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. უნივერსიტეტის ფაკულტეტის მაგისტრატურაში მიღების, სწავლისა და მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წესი განისაზღვრება საქართველოს სახელმწიფოს ნორმატიული აქტებით, უნივერსიტეტის წესდებითა და მისი რექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით.

**სტუდენტის სწავლის შედეგები**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ სასწავლო პროგრამის დასრულების შედეგად მაგისტრანტი დაუფლებული იქნება ღრმა და საფუძვლიან ცოდნას ქრისტიანულ ფილოსოფიაში. სიღრმისეულად ეცოდინება დარგში შემუშავებული თეორიული და კვლევითი მეთოდები, დარგის განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები.</li> <li>✓ შეეძლება, რომ შეძენილი ცოდნა მის მიერ ათვისებული კვლევითი მეთოდების გამოყენებით მიაწოდოს პროფესიულ აუდიტორიას და ფართო საზოგადოებას ზეპირად და წერილობით.</li> <li>✓ კურსდამთავრებულს ექნება მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა ქრისტიანულ ფილოსოფიაში, რაც მას შესაძლებლობას მისცემს მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო სტანდარტის დონეზე და ობიექტური მეცნიერული ხედვის საფუძველზე მოახდინოს ადეკვატური ორიენტაცია პრობლემების გადაჭრის პროცესში.</li> <li>✓ კურსდამთავრებულს შეეძლება დარგობრივი სამეცნიერო</li> </ul>
-------------------------------------	--	--

		ტიპის ტექსტების შექმნა და შესაბამისი თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით გაფორმება და არგუმენტირება აკადემიური ფორმით; სხვების პოზიციის შეფასება-განხილვა კორექტული სახით; წერის დროს ადეკვატური ლექსიკისა და ენობრივი სტილის გამოყენება.
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>	ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;	✓ კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება სხვადასხვა ტიპის წყაროებზე მუშაობის უნარი. ქრისტიანული ფილოსოფიის მაგისტრს შეეძლება იპოვოს კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზები, შეიმუშაოს ახლებური კვლევითი და ანალიზური მეთოდები, მიდგომები, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული. შეეძლება დამოუკიდებლად აწარმოოს კვლევა თანამედროვე სამეცნიერო-კვლევითი მეთოდებით; შექმნას მეცნიერული ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები; შეეძლება წარმატებული სამეცნიერო თანამშრომლობა მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან; შეეძლება გაანალიზოს და კრიტიკულად შეაფასოს როგორც თავისი, ასევე, სხვათა სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები; არა მარტო შეიძინოს და დააგროვოს ცოდნა, არამედ სხვებსაც გადასცეს იგი; შეეძლება კვალიფიციურად მოამზადოს დარგის ცალკეული დისციპლინის სასწავლო-მეთოდური მასალები;
<b>დასკვნის უნარი</b>	რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;	✓ კურსდამთავრებულს ექნება ღრმა ანალიზისა და სინთეზური კვლევის უნარი; ქრისტიანული ფილოსოფიის პრობლემატიკის ღრმად, მეცნიერულად გააზრებისა და ადეკვატური ანალიზის უნარი.
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>	თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ	✓ მაგისტრანტი შეიძენს აკადემიურ საზოგადოებასთან წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ

	თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;	ენებზე კომუნიკაციის უნარს, რაც მას შესაძლებლობას მისცემს, რომ წარმოადგინოს პროფესიული აუდიტორიის წინაშე საკუთარი მოსაზრებები და არგუმენტები თანამედროვე მეცნიერული დისკურსის შესაბამისი საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.
<b>სწავლის უნარი</b>	სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე;	✓ კურსდამთავრებული მიიღებს დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნასა და სწავლის უნარ-ჩვევებს, რაც მას შესაძლებლობას მისცემს დამოუკიდებლად გააცნობიეროს მის წინაშე არსებული თეორიული პრობლემების თავისებურებები და სპეციფიკა, თვითონვე დაგეგმოს მათი ეფექტური გადაჭრისა და გადაწყვეტის გეგმები და სტრატეგიები.
<b>ღირებულებები</b>	ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.	✓ სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნა და სწავლის უნარ-ჩვევები მაგისტრანტს შესაძლებლობას მისცემს ადეკვატურად შეაფასოს თავისი და სხვების დამოკიდებულება ქრისტიანული აზროვნების საფუძველმდებარე ღირებულებებისადმი და თვითონაც მიიღოს მონაწილეობა ქრისტიანული ღირებულებების საზოგადოებრივ ცხოვრებაში დამკვიდრების საქმეში.

**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები**

პროგრამაზე სწავლის შედეგების მისაღწევად ლექციის, სამუშაო ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული მეცადინეობის, დამოუკიდებელ მეცადინეობის, სასწავლო, სამეცნიერო და საწარმოო პრაქტიკის, შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარების, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საკურსო ნაშრომი, მოხსენება კონფერენციაზე, სამეცნიერო წერილი, საპატენტო განაცხადი, სამაგისტრო ნაშრომი) მუშაობის, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის დაცვისა და სხვა შესაბამის ფორმატში გამოიყენება ისეთი მეთოდები, როგორცაა: წიგნზე მუშაობის მეთოდი (ამონაწერების/ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება და სხვ.), ვერბალური მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი (ვიზუალურად წარმოდგენილი მასალების ესთეტიურობა, პრეზენტაციის ტექნოლოგია, აპარატურის მოხმარების, ვიდეომასალის დემონსტრირება), პრაქტიკული მეთოდი (საწარმოოგაცნობითი, პედაგოგიური, პროფესიული, საველე და სხვ.), ევრისტიკული მეთოდი და სხვა. ზემოთ ჩამოთვლილი მეთოდების რეალიზაციის

საშუალებებია დისკუსია, დებატები, ჯგუფური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული და ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, შემთხვევის და მისი სტატისტიკური ანალიზი, გონებრივი იერიში, მოდელირებული სიტუაციების განხილვა, სიტუაციური თამაშები, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, ახსნა-განმარტება, რაციონალური საკითხის დასმა, გადაწყვეტის გზა და მეთოდი, შედეგი და არგუმენტაცია; რეგლამენტის დაცვა, ლოგიკური მსჯელობა, სწორი დასკვნების გაკეთება, შეკითხვებზე ოპტიმალური პასუხი.

პროგრამის შემადგენელი კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლების პროცესში გამოყენებული სწავლების/სწავლის მეთოდები მითითებულია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

## სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის, მიღწეული პროგრესის შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს მისი სწავლის შედეგები საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.

მოდულის/სასწავლო კურსის ფარგლებში შეფასების სტრუქტურა იყოფა ისეთ ორ ელემენტად, როგორცაა შუალედური შეფასება და დასკვნითი შეფასება. თითოეულს შეფასების სისტემაში აქვს თავისი პროცენტული წილი. შეფასების შუალედური ელემენტი შეიძლება დაიყოს (დასწრება, აქტიურობა, რეფერატის პრეზენტაცია, პრაქტიკული სამუშაოები და ა.შ.) კომპონენტებად, რომლებსაც აგრეთვე თავისი პროცენტული წილი აქვთ ამ ელემენტის ფარგლებში. შესაბამისი პროცენტული წილის გათვალისწინებით, ყოველი კონკრეტული შეფასება ეყრდნობა ორივე ელემენტის ჯამურ შედეგებს.

როგორც შუალედური შეფასების, ასევე დასკვნითი გამოცდის (წერიითი, ზეპირი) ფორმატი, შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი, განსაზღვრულია სასწავლო კურსის წამყვანი პერსონალის მიერ, სასწავლო კურსით (სილაბუსით).

კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) რანჟირების სკალის შესაბამისად, სტუდენტთა ცოდნის შესაფასებლად გამოიყენება კრედიტი - ერთეული, რომელიც გამოხატავს სტუდენტის მიერ ერთი საგნის ასათვისებლად შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას, გამოხატულს დროის ერთეულში - საათებში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსით (სილაბუსით) დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება დადგენილი შეფასების სისტემით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის ცოდნის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

დასკვნითი გამოცდა არ ფასდება 40 ქულაზე მეტით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

სტუდენტის ცოდნის დონის განსაზღვრისათვის დაშვებულია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტის მიერ სამაგისტრო პროგრამა ითვლება დასრულებულად, თუ მან მოაგროვა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები და დადგენილი წესით, წარმატებით დაიცვა სამაგისტრო ნაშრომი.

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს ერთგვარ შემაჯამებელ სამუშაოს, რითაც მოწმდება სპეციალობაში სტუდენტის არგუმენტაციის, ანალიზისა და სინთეზის უნარები და ასევე პრობლემების ხედვისა და შეფასების შესაძლებლობები. მასში ვლინდება სტუდენტის ცოდნის დონისა და შემოქმედებითი, კვლევითი უნარ-ჩვევების დონის შესაბამისობა სამაგისტრო პროგრამით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან.

სამაგისტრო ნაშრომი უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ მოთხოვნებს:

ა) ნაშრომის მოცულობა არ უნდა იყოს A-4 ფორმატის 60 გვერდზე ნაკლები. შრიფტი: „Sylfaen“; შრიფტის ზომა: 12; სათაურებისა და ქვესათაურების ზომა: 14; სტრიქონებს შორის მანძილი: 1,5; გვერდის ველები (ყველა მხრიდან): 2 სმ;

ბ) ნაშრომის სტრუქტურაში გათვალისწინებულ უნდა იქნეს შემდეგი კომპონენტები:

ბ.ა) თავფურცელი (ნაშრომის პირველი გვერდი);

ბ.ბ) ანოტაცია (არაუმეტეს ერთ გვერდზე უნდა ასახავდეს სამაგისტრო ნაშრომის სტრუქტურას, მიზნებსა და მოკლე დასკვნას);

ბ.გ) შესავალი (თემის აქტუალობის დასაბუთება, მიზნები, ამოცანები, საკვლევი საგანი და გამოყენებული მეთოდები);

ბ.დ) ტექსტის ძირითადი ნაწილი (დაყოფილი უნდა იყოს თავებად და პარაგრაფებად. შეიძლება დაერთოს სქემები, ცხრილები, ნახაზები);

ბ.ე) დასკვნა (უნდა ასახავდეს სამაგისტრო ნაშრომის შედეგებს);

ბ.ვ) გამოყენებული ლიტერატურის ნუსხა (წარმოდგენილი უნდა იყოს ნაშრომის ბოლოს ანბანური თანმიმდევრობით. ჯერ გამოცემები ქართულ ენაზე, ხოლო შემდეგ გამოცემები უცხოურ ენებზე).

ბ.ზ) გამოყენებული ლიტერატურის ნუსხაში უნდა მიეთითოს:

ბ.ზ.ა) პერიოდული გამოცემის გამოყენების შემთხვევაში: ავტორის (ავტორების) გვარი და ინიციალები, ნაშრომის სახელწოდება, წელი, ტომის ნომერი, სამეცნიერო ჟურნალის სახელწოდება (დახრილი შრიფტით), გამოცემის ნომერი და გვერდები, რომელზეც განთავსებულია ნაშრომი;

ბ.ზ.ბ) წიგნის ან მონოგრაფიის გამოყენების შემთხვევაში: ავტორის (ავტორების) გვარი და ინიციალები, სახელწოდება (დახრილი შრიფტით), გამოცემის წელი, გამოცემის ადგილი, გამომცემლობა;

ბ.ზ.გ) ინტერნეტის გამოყენების შემთხვევაში: მასალის ავტორის (ავტორების) გვარი და ინიციალები, ვებ-გვერდის ავტორი, მასალის დასახელება ლინკის მინიშნებით, ვებ-გვერდის მისამართი და მასალის მოძიების თარიღი;

ბ.ზ.დ) ელექტრონული გამოცემის გამოყენების შემთხვევაში: სტატიის ავტორის (ავტორების) გვარი და ინიციალები, სტატიის დასახელება, წელი, ელექტრონული გამოცემის დასახელება (დახრილი შრიფტით), გამოცემის ნომერი, თავი, პარაგრაფი (იწერება ფრჩხილებში), ვებ-გვერდის მისამართი და მასალის მოძიების თარიღი;

ბ.ზ.ე) სახელისუფლებო დოკუმენტების გამოყენების შემთხვევაში: ქვეყნის დასახელება, უწყების დასახელება რომელსაც ეკუთვნის დოკუმენტი, დოკუმენტის სახე (ბრძანება, კანონი და ა.შ.), დოკუმენტის დასახელება შესაბამისი საიდენტიფიკაციო ნომრისა და წლის მინიშნებით, ადგილი იმ გამოცემისა, რომელშიც მოძიებულია მითითებული დოკუმენტი და გამოცემის დასახელება, სადაც მოძიებული იქნა მითითებული დოკუმენტი;

ბ.ზ.ვ) ტექსტში გამოყენებული ლიტერატურა უნდა მიენიშნოს შემდეგნაირად: ციტატის ბოლოს იხსნება ფრჩხილი, სადაც იწერება დასახელებული ლიტერატურის რიგითი ნომერი თანდართული ნუსხის მიხედვით და გამოიყოფა მძიმით. შემდეგ კი მითითება გვერდები, საიდანაც აღებულია ციტატა ან თეზისი (მაგ.: 15, 150-161);

ბ.ზ.ზ) ნაშრომის ძირითად ნაწილში დამატებითი ინფორმაციის მისათითებლად გამოყენებულ უნდა იქნეს სქოლიო (მაგ.: იხ. დანართი 2).

გ) ნაშრომი უნდა აიკინძოს შემდეგი თანმიმდევრობით: თავფურცელი, ანოტაცია, სარჩევი, შესავალი, თავები, დასკვნა, გამოყენებული ლიტერატურა და დანართი (სქოლიო).

სტუდენტს სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას ყავს ხელმძღვანელი. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს ირჩევს სტუდენტი, უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალიდან. სამაგისტრო ნაშრომის თემისა და ხელმძღვანელის არჩევა მაგისტრანტს შეუძლია მხოლოდ 60 კრედიტის დაფარვის შემდეგ, სწავლის მე-3 აკადემიური სემესტრის დასაწყისში, არაუგვიანეს აკადემიური სემესტრის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში. სამაგისტრო ნაშრომის თემის შეცვლა შეიძლება მხოლოდ ერთხელ, ჩაბარების ვადის დასრულებამდე არაუმეტეს ორი თვით ადრე, ხელმძღვანელთან შეთანხმებით და უნივერსიტეტის ძირითადი საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის (ფაკულტეტების) დეკანისათვის წერილობითი განცხადების წარდგენით.

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი: სტუდენტის მიერ სამაგისტრო ნაშრომის სწორი მიმართულებით წარმართვის მიზნით, ეხმარება მას თემის შერჩევაში, სამუშაო გეგმის შედგენასა და ბიბლიოგრაფიის დამუშავებაში; ამოწმებს თემაზე სტუდენტის მუშაობის მიმდინარეობას, გამოთქვამს შენიშვნებსა და რეკომენდაციებს; კვლევის არასწორი მიმართულებით წარმართვის შემთხვევაში, ეხმარება

სტუდენტს მის კორექციაში; სტუდენტის მიერ სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობის დასრულების შემდეგ, ამ შინაგანაწესით დადგენილი წესით, სამაგისტრო ნაშრომს განიხილავს (წინასწარი განხილვა) და აფასებს 30 ქულის ფარგლებში არაუგვიანეს 2 კვირის ვადაში.

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს უფლება აქვს წერილობით მოტივირებული უარი თქვას სტუდენტის სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობაზე, როგორც მუშაობის დაწყებამდე, ასევე თემაზე მუშაობის პროცესშიც, მუშაობის დაწყებიდან არა უგვიანეს ერთი თვისა.

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის მიერ სამაგისტრო ნაშრომის არანაკლებ 11 ქულით შეფასების შემთხვევაში, ნაშრომი საერეცენზიოდ გადაეცემა რეცენზენტს, რომელიც ამ შინაგანაწესით დადგენილი წესით, სამაგისტრო ნაშრომს განიხილავს (წინასწარი განხილვა) და ასევე აფასებს 30 ქულის ფარგლებში არაუგვიანეს 2 კვირის ვადაში.

სამაგისტრო ნაშრომი შეფასების საერთო სისტემაში განისაზღვრება დამოუკიდებელი პროცენტული წილით, მისი დადგენილი წესით დაცვის შედეგად მიღებული შეფასება კი აღინიშნება შესაბამისი დიპლომის სტანდარტულ დანართში.

სამაგისტრო ნაშრომის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, რაც ნაწილდება შეფასების შემდეგ კომპონენტებზე:

ა) სამაგისტრო ნაშრომის წინასწარი განხილვა - სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის მიერ - ფასდება 30 ქულით, შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით:

ა.ა) თემის სიახლე და აქტუალობა - 5 ქულა;

ა.ბ) საფუძვლიანად მოძიებული შესაბამისი ლიტერატურული წყაროები, მათი სისტემატიზაცია - 5 ქულა;

ა.გ) საკვლევი საკითხის გარშემო არსებული მასალების შესწავლისა და წარმოჩენის უნარი - 5 ქულა;

ა.დ) პრობლემის გამოკვეთის, კვლევისა და ანალიზის უნარი, მსჯელობის თანმიმდევრულობა - 10 ქულა;

ა.ე) ნაშრომის ტექნიკური, სტილისტური და გრამატიკული გამართულობა - 5 ქულა.

ბ) სამაგისტრო ნაშრომის წინასწარი განხილვა - სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზენტის მიერ - ფასდება 30 ქულით, შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით:

ბ.ა) თემის სიახლე და აქტუალობა - 5 ქულა;

ბ.ბ) საფუძვლიანად მოძიებული შესაბამისი ლიტერატურული წყაროები, მათი სისტემატიზაცია - 5 ქულა;

ბ.გ) საკვლევი საკითხის გარშემო არსებული მასალების შესწავლისა და წარმოჩენის უნარი - 5 ქულა;

ბ.დ) პრობლემის გამოკვეთის, კვლევისა და ანალიზის უნარი, მსჯელობის თანმიმდევრულობა - 10 ქულა;

ბ.ე) ნაშრომის ტექნიკური, სტილისტური და გრამატიკული გამართულობა - 5 ქულა.

გ) სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვა - ფასდება 40 ქულით ფაკულტეტის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მიმნიჭებელი კომისიის მიერ, შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით:

გ.ა) წარმოდგენილი ნაშრომის გაცნობიერება - 10 ქულა;

გ.ბ) პრეზენტაციის ვერბალური მხარე - 15 ქულა;

გ.გ) პრეზენტაციის ტექნიკური მხარე - 5 ქულა;



გ.დ) კითხვებზე, შენიშვნებზე და რეკომენდაციებზე გაცემული პასუხი - 10 ქულა.

სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე გასვლის უფლების მოპოვებისათვის სტუდენტს, სამაგისტრო ნაშრომის წინასწარ განხილვაზე დაგროვილი უნდა ქონდეს მინიმუმ 11 ქულა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების ქულა გამოითვლება ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დაწერილ ქულათა საშუალო არითმეტიკულის მეშვეობით. სამაგისტრო ნაშრომი სტუდენტს შესრულებულად ჩაეთვლება, თუ შეფასებისას დააგროვებს 51 და მეტ ქულას.

სამაგისტრო ნაშრომის 41-50 ქულით შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვასა და დამატებით დაცვას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა.

სამაგისტრო ნაშრომის 0-40 ქულით შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ენიჭება უფლება შეარჩიოს ახალი თემა და სამაგისტრო ნაშრომი ფაკულტეტის საბჭოს წინაშე დაიცვას დადგენილი წესით.

**ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ**

პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი განსაზღვრულია შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სპეციალისტებთან, უნივერსიტეტის პერსონალის შრომით პოზიციებზე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გაფორმებული აქტებით. კერძოდ სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კურსებს ახორციელებენ:

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
სისტემური კურსი ქრისტიანულ ფილოსოფიაში	თენგიზ ირემაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
შუა საუკუნეების ფილოსოფიის აქტუალური პრობლემები	თენგიზ ირემაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
ბიზანტიური ფილოსოფია	ლალი ზაქარაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
რელიგიის ფილოსოფია	მიხეილ გოგატიშვილი	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
ქრისტიანული ჰერმენევტიკა	გიორგი ხუროშვილი	ფილოსოფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
მეცნიერული პროპედევტიკა და მეთოდოლოგია	გიორგი თავაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
შუა საუკუნეების ქართული ფილოსოფია	თენგიზ ირემაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი

ნეიროთეოლოგია	ლალი ზაქარაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
ქრისტიანული ეთიკა	მიხეილ გოგატიშვილი	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
ქრისტიანული ანთროპოლოგია	ლალი ზაქარაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
ნატურალიზმი და ქრისტიანული აზროვნება	გიორგი თავაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
სპეცურსი „ფსევდო-დიონისე არეოპაგელი და ქართული ფილოსოფიური და საღვთისმეტყველო ტრადიცია“	ლალი ზაქარაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
კავკასიური ფილოსოფია	თენგიზ ირემაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
პოლიტიკური თეოლოგია	მიხეილ გოგატიშვილი	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
ახალი დროის ქართული ფილოსოფიური ღვთისმეტყველება	თენგიზ ირემაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
სპეცურსი „იოანე პეტრიწის ფილოსოფია“	ლალი ზაქარაძე	ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი
ქრისტიანული ფილოსოფია ინტერკულტურული აზროვნების კონტექსტში	გიორგი ხუროშვილი	ფილოსოფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
ქრისტიანული ფილოსოფიის ტექსტების თარგმანის სპეციფიკა ქართულ ენაზე	დოდო ლაბუჩიძე	ფილოლოგიის დოქტორი, პროფესორი
სამაგისტრო ნაშრომი	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	-